

**UNIVERSIDAD DEL TOLIMA**  
**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**  
**VICERRECTORÍA DE DESARROLLO HUMANO**  
**PROPUESTA DE FORMACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS  
PRUEBAS SABER PRO**

**COMPETENCIAS CIUDADANAS<sup>1</sup>**

**INTRODUCCIÓN**

Las competencias se consideran como la interiorización y manejo de situaciones o situaciones problemática a las que nos enfrentamos. Estas no se deben considerar como una reproducción técnica del conocimiento.

Para Díaz Barriga, las competencias son “se concibe como una prescripción abierta e implica la capacidad de afrontar una situación compleja movilizando varios saberes.” (Díaz Barriga 2014 p. 93) por lo anterior, se deben destacar contextos en el marco del saber hacer

Por su parte, las competencias ciudadanas son aquellas que evalúan las habilidades y conocimientos necesarios para construir convivencia, participar democráticamente y valorar el pluralismo, posibilitando el ejercicio de la ciudadanía en el marco indisociable de la Constitución Política.

Al considerar como dada y válida la categoría de ciudadanía oficial, implementada desde los diferentes programas curriculares y las competencias ciudadanas, reconocemos que hay un modelo eje de desarrollo de lo ciudadano

Este modelo encuentra un debate central que gira en torno a su proceso de constitución de legitimidad concebida como la relación dominante-dominado

La oposición entre las formas curriculares tendientes a lo cívico y las formas de ciudadanía como praxis, configura sujetos diversos que emergen como ciudadanos polivalentes

El ejercicio de la ciudadanía se entiende no solo como el ejercicio de derechos y deberes, sino también como la participación activa en la comunidad a la cual se pertenece (Icfes 2017. Pág. 42). Las competencias ciudadanas se desarrollan a lo largo de todo el proceso formativo de manera integral y transversal en todo el ciclo educativo, enmarcadas en los estándares y DBA.

---

<sup>1</sup> Documento elaborado por Olga Lucia Romero, Licenciada en Ciencias Sociales, Magister en Educación (UPN), docente de planta Facultad de Ciencias de la Educación Universidad del Tolima.  
[olromeroc@ut.edu.co](mailto:olromeroc@ut.edu.co)

Es de resaltar que desde la concepción del MEN, las competencias ciudadanas son un cumulo de habilidades cognitivas, emocionales y comunicativas, pero que en la prueba saber PRO solamente, se evalúan las habilidades cognitivas de las competencias ciudadanas

## **PROPOSITOS**

Como se ha reconocido anteriormente las competencias ciudadanas son indispensables para desarrollar el saber hacer en su cotidianidad y propiciando una formación integral desde el conocimiento de la Constitución Política de Colombia para

Fortalecer la Convivencia pacifica

Participar responsable y constructiva en procesos democráticos

Respetar y valorar la pluralidad y las diferencias en diferentes escalas

Los espacios universitarios es importante señalar que no se debe desligar el fortalecimiento de las competencias ciudadanas en diferentes ámbitos (formativos, prácticos y cotidianos). Pensar las prácticas de convivencia en plural implica asumir que hay diversos modos de vivir y de reconocer que las personas como seres sociales necesitan compartir y convivir con seres semejantes para construir humanidad (Rendón, 2012. P. 59). Así los espacios universitarios pueden fortalecer las competencias ciudadanas desde:

- La Promoción de escenarios investigativos y participativos en la universidad, no solo con un interés teórico, sino muy práctico que promueva las competencias ciudadanas
- Comprender diversidad y multiplicidad de fenómenos, sujetos, situaciones, contextos e intereses particulares, en el marco de la universidad es importante que se desarrolle la conciencias del pensamiento y en especial de las diferencias inmersas que este representa

La educación superior se estructura como una compleja red de significados, contextos y situaciones que la mayoría de las veces está por encima del mundo teórico y corresponde a las prácticas cotidianas. La educación debe ser una enseñanza fundamental y universal centrada en la condición humana de convivencia. Educar es compartir y aceptar al otro en su totalidad (Rendón. 2012. p. 67)

## **BANCO DE PREGUNTAS**

1. Recientemente se hizo público un proyecto para construir una represa hidroeléctrica en una zona rica en agua y con alto potencial energético donde viven,

además, varias comunidades indígenas. En el momento en que se divulgaron los planes del proyecto, se desató una polémica en la que intervinieron diferentes sectores de la sociedad: ambientalistas, grupos indígenas, medios de comunicación, gremios económicos, etcétera. Presionado por las críticas, un alto funcionario del Gobierno se pronunció al respecto:

*Nuestra nación cuenta con grandes riquezas ambientales y culturales. Este gobierno ha defendido y defenderá el bien común sobre el particular. En el caso de la hidroeléctrica, que tanta polémica ha desatado, cabe decir que este gobierno defenderá hasta el final el proyecto, pues se trata de proteger precisamente el interés común. Obviamente, en vista de que hay intereses encontrados, hay que definir con mucho cuidado cuáles son las prioridades de la nación. Siempre tendremos que pagar un costo por lo que hacemos. Sabemos que necesitamos ser competitivos a nivel internacional, participar del comercio y el desarrollo tecnológico, y para eso necesitamos generar y hacer rentables nuestros recursos energéticos. Sin energía y desarrollo, este país nunca será económicamente competitivo, y por tanto tampoco una verdadera democracia.*

Considerando los intereses en conflicto alrededor del proyecto de la hidroeléctrica, ¿cuál es la idea que el funcionario del Gobierno defiende y enfatiza más en su discurso?

- A. La gran prioridad de un país es ser competitivo económicamente, para lo cual necesita explotar sus recursos energéticos.
- B. Un país es verdaderamente democrático en la medida en que sepa hacer rentable su riqueza ambiental y cultural.
- C. Un gobierno debe identificar los intereses comunes de la sociedad y defenderlos a cualquier costo.
- D. Un país que no defienda su patrimonio cultural y su riqueza ambiental está destinado al fracaso.

Fuente: Icfes. 2017

Clave	A
<b>Competencia</b>	Pensamiento Sistémico.
<b>Afirmación</b>	Comprender que los problemas y sus soluciones involucran distintos aspectos y reconocer relaciones entre estos.

**Justificación**

La opción A es la que presenta el aspecto en el cual el funcionario hace énfasis en su discurso.

2. En una entidad pública de orden nacional decidieron pagarle a cada uno de los hijos de todo exfuncionario fallecido, un sueldo equivalente a la pensión que su padre tenía si se jubiló, o que le correspondería tener de haberse jubilado.  
Frente a esta situación de gasto injustificado de recursos, debe intervenir
- A. la Contraloría General de la República.
  - B. el Congreso de la República.
  - C. el ministro de Hacienda.
  - D. el presidente de la República.

Fuente: Icfes. 2017

Clave	A
<b>Competencia</b>	Conocimientos
<b>Afirmación</b>	Conoce la organización del Estado de acuerdo con la Constitución.
<b>Justificación</b>	La Contraloría General de la Nación es el ente de control encargado de vigilar el buen uso de los recursos públicos.

3. Un analista opina que actualmente en Colombia es imposible afirmar que existen partidos políticos porque estos no representan ni promueven intereses y valores sociales sino que son organizaciones que defienden los intereses de particulares o de grupos reducidos de la sociedad, donde se privilegian las alianzas políticas por ganar algún beneficio privativo y no para favorecer a la mayoría de los ciudadanos. De acuerdo con el analista, “lamentablemente, los partidos políticos son utilizados para llevar a cargos públicos de elección popular a cientos de delincuentes de cuello blanco, que, al final, resultan toda una estafa para sus regiones y electores, con enorme deterioro para los departamentos y municipios que los eligieron con el aval de los directorios y movimientos políticos”.
- Tomado y adaptado de: <http://www.las2orillas.co/en-colombia-existen-los-partidos-politicos/>

De acuerdo con lo expuesto por el analista, puede afirmarse que la importancia que tienen los partidos políticos para la democracia radica en que son organizaciones

- A. enfocadas en favorecer la conveniencia de sus representantes por encima de las demandas de los ciudadanos.
- B. creadas para representar las ideas y preocupaciones de los ciudadanos y defender el bien común.
- C. que canalizan intereses políticos que se traducen en beneficios particulares.
- D. encargadas de reclutar candidatos para ocupar los cargos gubernamentales y legislativos.

Fuente: Icfes. 2017

<b>Competencia</b>	Conocimientos
<b>Afirmación</b>	Conoce la organización del Estado de acuerdo con la Constitución.
<b>Justificación</b>	Los partidos políticos dentro del sistema democrático están pensados para garantizar la representatividad de los electores, es decir de los ciudadanos. Y deben ser canales de comunicación entre el gobierno central y la sociedad de base, quienes al elegir a sus representantes optan por una visión propuesta por el partido político sobre cómo debería actuar el gobierno central.

4. La minería artesanal o a pequeña escala es un asunto que plantea enormes desafíos para la sociedad, pues organizaciones ecologistas denuncian el visible deterioro que deja esa actividad, ya que muchos mineros artesanales no tienen acceso a tecnología apropiada para la explotación. Por otro lado, muchas familias dependen económicamente de esta labor. En junio de 2013, el Congreso colombiano aprobó la prohibición del uso de mercurio en proyectos industriales y de minería con el fin de reducir los efectos contaminantes en el medio ambiente y reducir las enfermedades de los trabajadores. Esta medida se dio, teniendo en cuenta que Colombia es el país con mayor contaminación en el mundo por mercurio, sustancia que es utilizada generalmente por los mineros informales y artesanales para extraer oro de las rocas. Sin embargo, otras sustancias utilizadas por grandes multinacionales siguen sin regulación.

Tomado de: La Silla Vacía, julio 2013

Del texto anterior se podría deducir que la prohibición de uso del mercurio, por si sola,

- A. favorece los intereses de los mineros artesanales, y les ofrece otras alternativas de explotación y mejoramiento de sus condiciones laborales.
- B. satisface los intereses de las organizaciones ecologistas, que lograrían anular el uso de sustancias químicas en el sector minero a pequeña y gran escala.
- C. beneficia los intereses de las grandes transnacionales mineras que no se afectarían por la norma, pero reducirían su competencia.
- D. contribuye a los intereses de los mineros artesanales y los de las multinacionales, pues se garantizaría la igualdad de condiciones laborales.

Fuente: Icfes. 2017

<b>Competencia</b>	Multiperspectivismo
<b>Afirmación</b>	Analiza las diferentes perspectivas presentes en situaciones en donde interactúan diferentes partes.
<b>Justificación</b>	Esta opción de respuesta es la única que describe un efecto posible derivado de la implementación de la prohibición del mercurio.

- 5. Una comunidad durante muchos años se ha visto afectada por la contaminación generada por una fábrica de embrague para automóviles. El agente contaminante detectado por las autoridades ambientales fue el asbesto, pese a que los líderes comunitarios han interpuesto varias demandas, no ha sido posible controlar el daño.

Teniendo en cuenta lo anterior, los líderes comunitarios deberían interponer una acción de tutela que proteja:

- A. derecho al ambiente sano
- B. derecho a la asociación
- C. derecho a la vida
- D. derecho a un espacio público sano

**Clave**            **C**

<b>Competencia</b>	Conocimientos
<b>Afirmación</b>	Conoce los derechos y deberes que la constitución consagra
<b>Justificación</b>	Aunque todos los aspectos mencionados son derechos consagrados en la Constitución Política, la acción de tutela solo aplica para hacer cumplir los derechos fundamentales. En este caso el derecho a la Vida

6. un estudiante de grado 10° de una institución educativa de carácter privada, desde su perspectiva cultural ha decidido dejarse crecer el cabello. La institución educativa ha establecido que desde su pacto de convivencia no es permitido que los hombres en dicha institución tengan el cabello largo.

En relación a lo anterior, el padre del menor solicita un concepto a la Corte Constitucional, en la que se establece que:

*“El manual o pacto de convivencia plasma la visión de la institución educativa en el proceso formativo, y este es un derecho que le asiste a las entidades educativas, no por ello pueden convertirse en estructuras rígidas, menos garantistas que la Constitución. Los reglamentos deben poder ser modificados. Tampoco pueden existir pactos o manuales que respondan a una única “visión” del mundo, o a una moral cívica determinada; y menos puede suceder que respondan a los criterios personales de los representantes de la institución.” Sentencia T-349/16*

La anterior sentencia permite reconocer que:

- A. El manual de convivencia no tiene validez
- B. La constitución Nacional está por encima de cualquier otra norma
- C. El libre desarrollo de la personalidad es un derecho
- D. Las instituciones privadas tienen manuales de convivencia y no pactos de convivencia

**Clave**            **B**

<b>Competencia</b>	Argumentación
<b>Afirmación</b>	Analiza y evalúa la pertinencia y solidez de enunciados- discursos

<b>Justificación</b>	Es cierto que el libre desarrollo de la personalidad es un derecho, pero para el caso específico, la pregunta es sobre la sentencia de la corte y no sobre el ejemplo. Por tal razón la respuesta correcta es la B, puesto que la Constitución nacional está por encima de cualquier norma.
----------------------	---

7. En una ciudad se generan posiciones diversas por el hecho de que se realicen corridas de toros y novillas, para solucionar dicha divergencia, se debería:
- A. Hacer una encuesta por radio y televisión
  - B. Interponer una acción de tutela
  - C. Proponer una Consulta popular
  - D. Hacer un Referendo revocatorio

**Clave**            **C**

<b>Competencia</b>	Multiperspectivismo
<b>Afirmación</b>	Analiza las diferentes perspectivas presentes en situaciones en donde interactúan diferentes partes
<b>Justificación</b>	Para que la toma de decisiones sean de carácter democrática, la consulta popular es la que permite a partir de una pregunta específica que las personas expresen si están de acuerdo o no con una norma, situación o proceso

8. En una comunidad indígena se tiene la creencia que si un niño “coge frio de un difunto” y presenta síntomas de mucho frio en su cuerpo, su color de piel es pálido y tiene delgadez, se debe introducir al niño dentro de la cavidad torácica de una res, recién sacrificada.

Al respecto, los médicos consideran que estas prácticas tradicionales no mejoran a los niños y que al contrario los pueden exponer a enfermedades, puesto que el problema puede ser un cuadro agudo de desnutrición, que lo mejor es realizar exámenes médicos de diferentes índoles.

De acuerdo a lo anterior se puede analizar que:

- A. Las comunidades poseen diversidad cultural aplicada a sus contextos diarios
- B. Los médicos son personas no creyentes

- C. El ICBF debería intervenir para evitar vulnerar los derechos de los niños
- D. Las reses deberían sacrificarse solo para el consumo de carne

**Clave**            **A**

<b>Competencia</b>	Multiperspectivismo
<b>Afirmación</b>	Reconoce la existencia de diferentes perspectivas en situaciones en donde interactúan diferentes partes
<b>Justificación</b>	Colombia en el marco de su constitución política, se reconoce como un estado social de derecho, Pluriétnico y multicultural; por tanto se deben respetar las creencias de las diferentes comunidades. El texto da cuenta sobre una práctica cultural contextualizada que debe ser respetada

9. Una familia nuclear o biparental compuesta por 4 personas: papá, mamá y dos hijos varones, se está discutiendo sobre el papel de la mujer. El hijo menor expone como argumento que tanto hombres como mujeres tienen los mismos derechos en el marco de la Constitución Política, su padre por su parte, le argumenta que esto no es cierto porque históricamente los hombres han sido y serán superiores en la sociedad, y como ejemplo se pone el que es un gran empresario, mientras su esposa es ama de casa.

Teniendo en cuenta el argumento del padre, se puede interpretar que:

- A. Es cierto, las mujeres en Colombia pudieron ejercer su derecho al voto solo hasta 1957
- B. No es cierto, porque su postura no puede estar por encima de los postulados de la Constitución Nacional
- C. Es cierto, las mujeres tienen la capacidad natural de realizar labores domésticas y el hombre buscar el sustento del hogar
- D. No es cierto, las mujeres tienen mayor capacidad para soportar el dolor y por tanto garantizan la sobrevivencia de la especie

**Clave**            **B**

<b>Competencia</b>	Multiperspectivismo
--------------------	---------------------

<b>Afirmación</b>	Reconoce la existencia de diferentes perspectivas en situaciones en donde interactúan diferentes partes
<b>Justificación</b>	Las posturas o juicios de valor se deben respetar, pero siempre en el marco de la protección de los Derechos Humanos. La constitución reconoce que hombres y mujeres son iguales en derechos y ante la ley

10. En el texto que hay a continuación, ¿a cuál de los personajes de la siguiente historia se le está vulnerando un Derecho Humano?
- “Dos personas realizan las mismas funciones en sus puestos de trabajo, sin embargo una de ellas gana menos salario que la otra. El principio de igualdad estaría siendo violado si a la persona se le paga menos por...”
- A. tener menos antecedentes educativos
  - B. tener menos experiencia laboral
  - C. tener menos horas
  - D. su sexo

Fuente: Icfes. 2017

**Clave**            **D**

<b>Competencia</b>	Conocimiento
<b>Afirmación</b>	Conoce los derechos y deberes que la Constitución consagra
<b>Justificación</b>	Reconoce situaciones en las que se protegen o vulneran los derechos sociales, económicos y culturales consagrados en la Constitución

11. en el código de nacional de policía y convivencia (1801 de 2016), se estipula que Artículo 74: "Los siguientes comportamientos por parte de los asistentes ponen en riesgo la vida e integridad de las personas y el correcto desarrollo de las actividades que involucran aglomeraciones de público complejas y por lo tanto no deben efectuarse: Numeral 8: Agredir verbalmente a las demás personas"

Para algunas personas este numeral del código de policía puede perjudicar los escenarios deportivos, en especial los partidos de fútbol porque consideran que les limita el derecho a la libertad de expresión, lo anterior se puede considerar:

- A. verdadero, los aficionados no podrán expresarse libremente
- B. falso, el código de policía no afecta el derecho a la libertad de expresión
- C. falso, el código de policía se está refiriendo al derecho del libre desarrollo de la personalidad
- D. verdadero, este tipo de escenarios facilitan que las personas no sean escuchadas

**Clave B**

<b>Competencia</b>	Pensamiento sistémico
<b>Afirmación</b>	Comprende que los problemas y soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relación entre estas
<b>Justificación</b>	La situación señalada involucra dos tipos de elementos: 1. La constitución política que consagra los derecho y 2: el código nacional de policía y convivencia, en el caso específico no se está afectando ningún derecho, porque el código nacional de policía y convivencia establece las normatividades que permiten la sana convivencia y en ningún motivo afecta los derechos de las personas. Además el derecho a la libertad de expresión no tiene ninguna relación con la agresión verbal.

12. Un niño que es hijo de padres separados, vive con su mamá. Un día su papá lo lleva al médico y descubren que el niño no ha comido bien en los últimos 6 meses y que esta es la causa de sus enfermedades. Inmediatamente, el papá le dice al niño que debe irse a vivir con él, y que de ahora en adelante él va a estar pendiente de lo que come.

¿Qué derecho del niño intenta defender el papá?

- A. Al amor y al cuidado.
- B. A la buena alimentación.
- C. A tener una familia.
- D. A la educación y la cultura.

**Clave B**

<b>Competencia</b>	Pensamiento sistémico
--------------------	-----------------------

<b>Afirmación</b>	Comprende que los problemas y soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relación entre estas
<b>Justificación</b>	Independiente de la situación que haya entre los padres a los niños se les debe garantizar los derechos, en especial los fundamentales. La buena alimentación hace parte de estos

13. en una institución educativa, un niño está muy seguro que quiere cambiar de género, para los docentes y directivos es una situación inconcebible puesto que puede ser un referente o ejemplo a seguir para futuros caos. La identidad de género se puede comprender como:

- A. El rol que asume el hombre y la mujer
- B. Las diferencias socio económicas
- C. la orientación sexual
- D. forma subjetiva de vivir el género

Clave            D

<b>Competencia</b>	Multiperspectivismo
<b>Afirmación</b>	Reconoce la existencia de diferentes perspectivas en situaciones donde interactúan diferentes partes
<b>Justificación</b>	Así como existe el derecho al libre albedrío, también se reconoce el derecho al libre desarrollo de la personalidad en el que está incluida la concepción de género que es de carácter subjetivo y no necesariamente corresponde al sexo con el que se nace o al rol que se asume

**14.** La violencia doméstica es un fenómeno cada vez más visible, sistemático y generalizado, especialmente en sociedades en situaciones de conflicto y pos conflicto. De acuerdo con las Naciones Unidas, es necesario combatir este tipo de violencia para lo cual es necesario que los Estados reconozcan su existencia y diseñen políticas para prevenirla. De acuerdo con el enunciado anterior, la violencia doméstica

- A. es un fenómeno característico de los países subdesarrollados.
- B. requiere la acción ciudadana que denuncie los casos de abusos.
- C. es un fenómeno que solo afecta a las mujeres y a niños y niñas.
- D. debe ser analizada y prevenida por la sociedad y los gobiernos.

Fuente: Icfes 2005

**Clave D**

<b>Competencia</b>	Argumentación
<b>Afirmación</b>	Analiza y evalúa la pertinencia y solidez de los enunciados-discursos
<b>Justificación</b>	El texto hace una invitación a que la violencia domestica sea analizada y prevenida por la sociedad y los gobiernos

15. la elección de un procurador general estuvo permeada por actos de corrupción, dicha situación se presentó por la acción de votos para su elección, la responsabilidad directa sobre lo anterior recae en:

- A. el senado
- B. la población
- C. la rama ejecutiva
- D. la corte constitucional

**Clave A**

<b>Competencia</b>	Pensamiento sistémico
<b>Afirmación</b>	Establece relaciones que hay entre dimensiones presentes en una situación problémica

<b>Justificación</b>	La elección del procurador general de la nación es deber del senado de la republica de una terna presentada por el presidente de la república, la corte suprema y el consejo de estado, quienes proponen, mas no deciden
----------------------	--

16. en el rio Ganges de la india, se realizan clases de natación a los niños en temporada de vacaciones, pero “todo el que se sumerja en estas aguas se expone a una buena variedad de contaminación, incluyendo cloaca, residuo industrial y restos de cuerpos parcialmente cremados en los funerales que se celebran a orillas del Ganges” Sudhiti Naskar. BBC. 2014.

Pese a lo anterior muchos padres omiten dicha recomendación porque el rio tiene una connotación sagrada, pues desde la cultura Hindú el rio es una diosa cuyas aguas sirven para purificar y para ellos es un honor que sus hijos estén ahí.

En el texto citado por Naskar, es recomendable que:

- A. los padres modifiquen sus creencias religiosas
- B. que las autoridades intervengan el club de natación
- C. se realicen estrategias de protección ambiental en el rio Ganges
- D. se evite el ingreso recreativo a las agua del rio Ganges

**Clave**                    **D**

<b>Competencia</b>	Multiperspectivismo
<b>Afirmación</b>	Reconoce que las cosmovisiones, ideologías y roles sociales , determinan diferentes argumentos, posiciones y conductas
<b>Justificación</b>	La recomendación que se realice es que por el bien de la salud de las personas, no se ingrese al agua, independiente de las creencias religiosas

17. una persona se encuentra afiliada a una EPS que se encuentra en liquidación, necesita un medicamento esencial para el tratamiento de su enfermedad, la EPS no le brinda el

medicamente porque argumenta no contar con los recursos, ante esta situación el ciudadano debe:

- A. interponer una acción de tutela
- B. interponer un derecho de petición
- C. solicitar un referendo
- D. solicitar un plebiscito

**Clave**            **A**

<b>Competencia</b>	Conocimiento
<b>Afirmación</b>	Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para participar activamente en la democracia y para garantizar el respeto de sus derechos
<b>Justificación</b>	La acción de tutela es el mecanismo estipulado por la Constitución para garantizar el cumplimiento de un derecho fundamental

18. en una ciudad, se ha establecido a partir del Plan de Ordenamiento Territorial el centro histórico no se debe reconocer como centro patrimonial, sino centro tradicional, lo anterior permite que se realicen cambios en las fachadas, se posibilite una reestructuración en el estrato socio económico y así mismo se pueda generar un aumento en el valor del suelo y se genera más rentabilidad. Dicho procesos es reconocido por geógrafos como David Harvey como gentrificación, que además de ser un proceso de segregación de los espacios urbanos, también lleva a al deterioro de los modos de vida de los habitantes de la ciudad.

En el texto anterior se puede considerar que se está afectando el derecho a:

- A. patrimonio
- B. autodeterminación
- C. ambiente sano
- D. identidad nacional y cultural

**Clave**            **A**

<b>Competencia</b>	Conocimiento
<b>Afirmación</b>	Reconoce situaciones en las que se vulneran o protegen los derechos sociales , económicos y culturales consagrados en la Constitución
<b>Justificación</b>	Al desconocer el entorno de una ciudad como centro patrimonial, automáticamente se está negando el derecho al patrimonio

19. la constitución Colombiana de 1991, se considera una de las mejores del mundo, esto porque en ella se reconoce a Colombia como un estado social de derecho y además la constitución está enmarcada en una democracia participativa y no representativa, para lo anterior en nuestra constitución tiene mecanismos de participación ciudadana como:

- A. acción de tutela
- B. acto legislativo
- C. referendo
- D. derecho de petición

**Clave            C**

<b>Competencia</b>	Conocimiento
<b>Afirmación</b>	Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para participar activamente en la democracia y para garantizar el respeto de sus derechos
<b>Justificación</b>	En la constitución de 1991, se establece entre los mecanismos de participación ciudadana el referendo que es la convocatoria que se le hace al pueblo para que apruebe o rechace un proyecto de norma jurídica o derogue una existente, tiene diferentes escalas de aplicación puede ser nacional, regional, local

20. la institución encargada de velar por la promoción, ejercicio y divulgación de los derechos Humanos en Colombia es:

- A. Contraloría
- B. Defensoría del pueblo
- C. Procuraduría
- D. Registraduría Nacional del estado Civil

**Clave**            **B**

<b>Competencia</b>	Conocimientos
<b>Afirmación</b>	Conoce las funciones y alcances de las ramas del poder y los órganos de control
<b>Justificación</b>	La defensoría del pueblo se crea desde la constitución de 1991 y su función es velar por la promoción, ejercicio y divulgación de los derechos Humanos en Colombia

21. Una ciudadana, ejerciendo el derecho a la libertad de opinión, se manifiesta públicamente en contra de la adopción de niños por parejas conformadas por personas del mismo sexo. En uno de sus escritos sostiene que el Estado no debe permitir estas adopciones y afirma lo siguiente:

“Lo que sí existe es el derecho de los niños a ser protegidos y criados por una familia y, en el caso de los niños desamparados, sin familia, el Estado está en la obligación de garantizarles este derecho de la mejor manera posible”.

El fragmento anterior contiene un presupuesto que debe justificarse. ¿Cuál es?

- A. Los niños deben ser criados por familias que puedan garantizarles el respeto de sus derechos.
- B. Un niño adoptado por una pareja conformada por personas del mismo sexo se encontraría desprotegido.
- C. El Estado está en la obligación de garantizar el respeto de los derechos de todos los ciudadanos y, en particular, de los niños.
- D. Una pareja heterosexual está en mejores condiciones para criar y proteger a un niño que una pareja conformada por personas del mismo sexo.

Fuente: ICFES 2017

Clave	D
<b>Competencia</b>	Valoración de argumentos.
<b>Afirmación</b>	Analizar y evaluar la pertinencia y solidez de enunciados-discursos.
<b>Justificación</b>	El prejuicio (presupuesto que se debe justificar) consiste en la suposición de que garantizar el derecho de los niños a ser protegidos y criados por una familia “de la mejor manera posible” excluye la adopción por parte de parejas del mismo sexo.

22. Una de las principales modificaciones que tuvo la Constitución Política de 1991 fue la introducción de la figura de la reelección del presidente de la República para los comicios de mayo del 2006.

¿Cuál de los siguientes mecanismos permite hacer modificaciones de esta naturaleza a la Constitución política colombiana?

- A. La votación favorable a un plebiscito convocado por el presidente.
- B. La aprobación de un proyecto de ley en el Congreso de la República.
- C. La realización de un referendo aprobado por el pueblo.
- D. La expedición de una ley por el Ministerio de Justicia.

Fuente: ICFES 2017

**Clave**            **C**

<b>Competencia</b>	Conocimientos
<b>Afirmación</b>	Comprende qué es la Constitución Política de Colombia y sus principios fundamentales.
<b>Justificación</b>	Un referendo es un mecanismo de participación ciudadana por medio del cual puede reformarse la Constitución.

23. En el año 2006, el Gobierno de un país decidió dejar de controlar los precios de los medicamentos. Libres de regulación estatal, los laboratorios multinacionales modificaron los precios de los medicamentos en ese país, a tal punto que llegaron a ser los más altos de Latinoamérica y, por ejemplo, algunos productos para la diabetes llegaron a tener los precios más altos del planeta. Recientemente, el Ministerio de Salud de ese país decidió declarar de “interés público” un medicamento vital para el tratamiento de la leucemia llamado Leuce. La declaración del Ministerio implica que otros laboratorios, diferentes a la multinacional que tiene la patente, podrán producir el medicamento y venderlo como genérico a un precio menor que el ofrecido por la multinacional.

Tomado y adaptado de: <http://www.semana.com/opinion/articulo/>.

Al liberar los precios de los medicamentos y, posteriormente, declarar de “interés público” al Leuce, el gobierno beneficia a

- A. las multinacionales farmacéuticas y a los pacientes de leucemia.
- B. las multinacionales farmacéuticas y a los laboratorios nacionales.
- C. los pacientes de diabetes y los pacientes de leucemia.
- D. el Ministerio de Salud y a los pacientes con diabetes.

Fuente: ICFES 2017

**Clave**            **A**

<b>Competencia</b>	Multiperspectivismo.
<b>Afirmación</b>	Analiza las diferentes perspectivas presentes en situaciones en donde interactúan diferentes partes.
<b>Justificación</b>	Al liberar los precios de los medicamentos, el gobierno ha permitido que las multinacionales farmacéuticas se enriquezcan, pues la medida permite que los precios de los medicamentos sean altos. Por otro lado, al declarar el medicamento de interés público se beneficia a los pacientes de leucemia, pues estos ya no tendrán que pagar altas sumas de dinero para obtener el medicamento. Por esto, la opción A es válida.

24. la comunidad de un barrio está muy preocupada porque en el parque principal hay varios árboles con peligro de caer, pero tienen la problemática de que no los pueden retirar porque los árboles están censados y serían multados económicamente por las autoridades ambientales. Según el apartado anterior, los habitantes del barrio deberían:

- A. Retirar los árboles independiente de la sanción
- B. hacer un derecho de petición a las autoridades ambientales
- C. llamar a los bomberos para retirar los árboles
- D. Hacer un llamado desde medios de comunicación

**Clave**            **B**

<b>Competencia</b>	Multiperspectivismo
<b>Afirmación</b>	En situaciones de interacción, reconoce las posiciones o intereses de las partes presentes y puede identificar un conflicto

<b>Justificación</b>	Las personas deben respetar el debido proceso y el conducto regular, en ningún caso pueden actuar por su propia cuenta
----------------------	--

25. la frase “Al no poder conseguir que sea forzoso obedecer a la justicia, se ha hecho que sea justo obedecer a la fuerza”. (Blaise Pascal), sugiere que:

- A. no se debe juzgar con caridad, sino por la fuerza
- B. si no se respeta la justicia, se debe obedecer a la fuerza
- C. las personas son débiles ante la justicia
- D. los jueces no son firmes con sus decisiones

**Clave            B**

<b>Competencia</b>	Valoración de argumentos.
<b>Afirmación</b>	Analiza y evalúa la pertinencia y solidez de enunciados-discursos.
<b>Justificación</b>	La frase es la afirmación que cuando no se respetan las leyes se debe actuar por la fuerza

26. en el páramo de San turban en Santander, se ha encontrado un hallazgo de carbón, que posiblemente será explotado con fines comerciales, para evitar un impacto ambiental muy fuerte, el estado ha considerado hacer una reorganización territorial del páramo. Esta situación ha generado descontento en algunas personas de la comunidad puesto que de cualquier manera se verá afectada la naturaleza.

El gobierno está tomado este tipo de decisiones porque:

- A. Obedece a los intereses de las mayorías que han sido los que los han elegido

- B. Le interesa sacar más provecho en los páramos que están poco poblados y aun preservan un recurso fundamental como el carbón
- C. Está amparado por la Constitución que determina la administración del territorio por parte del estado
- D. Las empresas extractoras de carbón tienen muchas ganas de trabajar y contratar más personas

**Clave**            **C**

<b>Competencia</b>	Pensamiento sistémico
<b>Afirmación</b>	Comprende que los problemas y soluciones involucran distintas soluciones y reconoce relaciones entre ellas
<b>Justificación</b>	Compara las perspectivas implícitas en los intereses de diferentes actores involucrados en una situación e identifica las dimensiones y condiciones presentes en un contexto dado cuando estas también son implícitas

27. existe una concepción de la región en Colombia que es la homogenización del espacio debido a sus particularidades físicas y culturales, según esta perspectiva dicha definición de región está en contra de la constitución porque:

- A. Colombia es pluriétnica y multicultural
- B. La región no tiene nada que ver con la Constitución
- C. en algunas regiones se vulneran los derechos humanos
- D. el imaginario de región es segregador

**Clave**            **A**

<b>Competencia</b>	Conocimiento
<b>Afirmación</b>	Reconoce que la constitución promueve la diversidad étnica y cultural del país, y que es su deber protegerla

<b>Justificación</b>	Si se reconoce la región como un espacio homogéneo física y culturalmente se está negando la pluriétnicidad y multiculturalidad que reconoce la constitución nacional de Colombia
----------------------	---

28. para que la protección ambiental en espacios urbanos sea un proyecto de ley, esta debe ser planteada por un congresista para que llegue a la comisión quinta del senado, sea discutida y después aprobada en plenaria por el senado. Una vez la mayoría de los senadores hayan aprobado el proyecto de ley, este pasa a sanción presidencial, pero el presidente puede aprobarla o rechazarla. Lo anterior es:

- A. falso los proyectos de ley los proponen los ministros únicamente
- B. Falso, un proyecto de ley no puede ser tan demorado
- C. Verdadero, ese es el recorrido de un proyecto de ley
- D. falso, el presidente solo puede aprobar, nunca rechazar

**Clave**            **C**

<b>Competencia</b>	Conocimiento
<b>Afirmación</b>	Conoce las funciones y alcances de las ramas del poder y los órganos de control
<b>Justificación</b>	El proyecto de ley puede ser propuesto por un senador, pero debe pasar por debates de aprobación y finalmente por sanción presidencial

29. un congresista está en el centro de un debate por la posible pérdida de su investidura. La Constitución ha establecido la pérdida de la investidura como una sanción que es independiente de las penas que pudieran ser aplicables por la comisión de delitos y que encuentra su razón de ser en el régimen constitucional de las actividades que cumplen los congresistas. La posibilidad de que el congresista pierda la investidura es por:

- A. injuria y calumnia

- B. investigaciones ante la CNSC
- C. por actos de interés personal
- D. por el no cumplimiento de sus deberes

**Clave D**

<b>Competencia</b>	Conocimiento
<b>Afirmación</b>	Conoce que la constitución consagra deberes de los ciudadanos
<b>Justificación</b>	El texto afirmar que a pérdida de la investidura es una sanción independientes de las penales aplicable por la comisión de delitos

30. El investigador Daniel Pecaú señala que la geografía de la violencia dejó de corresponder con la geografía de luchas sociales, tal como acontecía en décadas anteriores. Según este analista, en la actualidad la población local tiene que plegarse a los intereses del actor armado que domina la zona. Una razón que explica el cambio de la geografía de la violencia está relacionada con

- A. los cambios que ha sufrido el discurso político-ideológico de los actores armados.
- B. el surgimiento de nuevos conflictos por tierras entre campesinos y hacendados.
- C. el predominio de intereses económicos en la estrategia de los actores armados.
- D. la creciente importancia de las diferencias étnicas en la definición territorial de la guerra.

Fuente: ICFES 2005

**Clave C**

<b>Competencia</b>	Pensamiento sistémico
<b>Afirmación</b>	Comprende que los problemas y soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relación entre estas

<b>Justificación</b>	El texto señala que la violencia no solo corresponde a luchas sociales, sino también a intereses de los actores armados, entre los que se pueden inferir los intereses económicos
----------------------	---

#### REFERENCIAS

<http://www.icfes.gov.co/instituciones-educativas-y-secretarias/saber-pro/guias-de-orientación>. Recuperada el 9 de septiembre de 2017

Díaz, B. F. (2014). Estrategias para el desarrollo de competencias en educación superior. En: Carrillo M. G. (2014) I Encuentro Internacional Universitario Por Competencias En La Educación Superior. PUCP

Rendón M. A. (2012). Las convivencias y las competencias ciudadanas en la universidad. Revista uni- pluridiversidad. Vol. 12. N° 2. Universidad de Antioquia